

РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ ПРОЕКТА

Проектная деятельность – это способ выстраивания эффективного действия. Она формирует навыки самообразования и самоконтроля, а также навыки индивидуальной, групповой и коллективной работы. В ходе проектной деятельности происходит моделирование реальной технологической цепочки от целей и задач к результату, активизация познавательной деятельности и формирование оценочной деятельности. Развивается способность к рефлексии.

12.1. Цель проектной деятельности может быть следующая

- формирование компетентности в самостоятельной работе,
- формирование критичности мышления,
- формирование информационной культуры.

Задачи:

- воспитывать стремление к достижению поставленных целей,
- обучать: исследовать, планировать, создавать образовательный маршрут, осуществлять публичные выступления,
- формировать коммуникативные умения.

12.2. Этапы работы над проектом

1. Подготовка
2. Планирование
3. Принятие решения
4. Выполнение
5. Оценка результатов
6. Защита проектов
7. Рефлексия

12.3. Требования к проектам

Любой метод проектов это решение проблемы или ситуации. Проект должен быть осязаемым, иметь практический результат. Темы проектов должны быть простыми и доступными. Проект должен соответствовать возрасту. Учащиеся должны уметь составлять план, приводить работу к логическому завершению. У проекта должна быть логика и структура.

12.4. Методические указания к оформлению текстового варианта проектной работы

Таблица 8

Структура	Требования к содержанию
Информационный раздел Титульный лист	Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа) Название работы (большими буквами по центру) Область научных знаний рассмотренных в проекте Данные об авторе (Ф.И. О) полностью, группа, курс). Данные о руководителе. Название населенного пункта и год написания (внизу по центру)
Оглавление	Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Описание работы Введение	Актуальность выбранной темы. Проблема Цель проекта Задачи, поставленные для реализации проекта План (содержание) работы
Описание проектной работы и ее результаты	Теоретическая часть Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты) Назначение и применение проекта Выводы конечный продукт – доклад (объем 1-2 печатных листа формата А4) или реферат список использованной литературы, электронные адреса Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы)
Рефлексия деятельности	Оценивание степени достижения поставленных целей Оценивание качества результатов Приобретенные умения, знания, навыки, компетенции.

12.5. Критерии оценки проектной работы

Таблица 9

Критерии / Оценка		EXCELLENT	GOOD	SATISFACTORY	POOR
Текст работы	Содержание и соответствие теме	Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме.	Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточно количество интересных фактов, в основном уже известная информация)	Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно)	Текст работы не соответствует заявленной теме (при 0 за этот критерий ставится 0 за всю работу)

Продолжение табл. 9

Критерии / Оценка		EXCELLENT	GOOD	SATISFACTORY	POOR
	Структура работы	Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы	Текст работы в целом выстроен логично, но отсутствует вступление / заключение и / или список литературы	Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы	Текст работы выстроен не логично, сложен для понимания, нет вступления, заключения и списка литературы.
Презентация	Содержание презентации	Соблюден требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация	Соблюден требуемый объем презентации, но недостаточно используется наглядный материал или несколько слайдов содержат избыточную информацию	Требуемый объем презентации не соблюден или мало наглядного материала и практически все слайды перегружены информацией	Объем презентации не соблюден, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна.
	Визуальное оформление	Презентация правильно и красиво оформлена, хорошо подобран цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобен для восприятия.	Презентация красиво оформлена, хорошо подобран цвет фона и шрифта, но имеются некоторые недочеты, не мешающие восприятию.	Презентация в целом хорошо оформлена, но имеются некоторые недостатки в подборе цвета фона и шрифта и / или размер шрифта на некоторых слайдах труден для восприятия.	Презентация скудно оформлена, плохо подобран цвет фона и шрифта и / или используемый на слайдах шрифт неудобен для восприятия.
	Лексико-грамматическое оформление, орфография и пунктуация	Презентация не содержит лексико-грамматических и пунктуационных ошибок.	В презентации допущено не более двух грамматических / лексических и 3 орфографических /	В презентации допущено не более четырех грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок	В презентации допущены многочисленные грамматические / лексические и орфографические

			пунктуационных ошибок		ские / пунктуационные ошибки
--	--	--	-----------------------	--	---------------------------------

Продолжение табл.9

Критерии / Оценка		EXCELLENT	GOOD	SATISFACTORY	POOR
Выступление	Представление работы	Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст.	Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст.	Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался.	Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа.
	Лексико-грамматическое оформление речи	В речи использована разнообразная лексика, понятная аудитории, допущено не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание	В речи использована разнообразная лексика, в целом понятная аудитории, допущено не более 4-х негрубых языковых ошибок	В речи использована разнообразная лексика, однако присутствует несколько слов, незнакомых для аудитории, которые затрудняют понимание сказанного, допущено не более 6-ти негрубых языковых ошибок или 2-3 грубых ошибок	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание сказанного
	Фонетическое оформление речи	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается	Речь понятна: некоторые звуки в речи произносятся неточно, фонематические ошибки случаются, не препятствующие пониманию; в целом соблюдается	В целом, речь понятна, но присутствуют фонетические ошибки (не более 5) или фонематические (не более 2), есть неточности в интонационном оформлении речи,	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок

		правильный интонационны й рисунок и темп речи	правильный интонационн ый рисунок и темп речи.	невысокий темп. На слух речь воспринимаетс я с трудом.	
--	--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

Окончание табл.9

Критерии / Оценка		EXCELLENT	GOOD	SATISFACTO RY	POOR
	Ответы на вопросы	Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы	Выступающи й в целом справился с ответами на вопросы аудитории	Выступающий ответил не на все вопросы или ответил не полностью.	Выступающе му не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные.